



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

All'Albo pretorio
IC Gozzi Olivetti

Oggetto: [Avviso selezione personale interno per lo svolgimento delle attività finanziate con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo \(FSE\). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. CIG ZF1205A285 – CUP F14C16000060007](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa
VISTI gli artt. 32, 33 e n. 40 del D.I. n.44 del 1/2/2001 recante Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;
VISTI gli articoli 5 e 7 del D.lgs. n.165 del 30.08.2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;
VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.
VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 con la quale, a conclusione della fase di valutazione dei progetti e di pubblicazione delle graduatorie provvisorie e definitive, si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato con le seguenti caratteristiche generali:

Titolo del progetto: Insieme è più facile

Descrizione del progetto: Progetto di intervento per il successo scolastico degli studenti

CONSIDERATO che per la realizzazione dei singoli moduli afferenti all’Azione sopra richiamata si rende necessario procedere all’individuazione di personale esperto;
CONSIDERATA la copertura finanziaria iscritta nel programma annuale 2017 al progetto P15 – FSEPON INCLUSIONE;

INDICE

il seguente Bando di Selezione tramite pubblicazione all’albo dell’Istituto Scolastico per il conferimento di incarico da conferire a personale interno che assicuri competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell’incarico secondo le seguenti indicazioni:

ART.1 - ENTE COMMITTENTE

Istituto Comprensivo Statale “Gozzi-Olivetti” di Torino

ART. 2 - OBIETTIVI E DESTINATARI DELL’ INCARICO

Gli obiettivi che la Scuola si è posta candidandosi per il finanziamento del progetto sono strettamente connessi con le attività finalizzate all’inclusione delle fasce deboli della popolazione scolastica iscritta e con gli obiettivi del nostro rapporto di autovalutazione per quanto attiene alle competenze di cittadinanza.

In particolare, la scuola si propone di realizzare:



ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

- 1) Attività di recupero e consolidamento delle abilità di base (lingua italiana per gli alunni non italofoni, lettura/scrittura, abilità logico-matematiche) per gli allievi che appartengono alle fasce deboli (allievi di recente immigrazione, allievi residenti in comunità per minori, allievi che vivono in condizioni socioeconomiche e culturali di deprivazione) con modalità innovative diverse dalla lezione frontale e con tempo dedicato alle specifiche problematiche;
- 2) Attività finalizzate, tramite la realizzazione di prodotti artistici e digitali (*murales*, filmati, prodotti digitali, diari del *backstage*, attività di *coding*), allo sviluppo di una relazione di fiducia tra gli alunni con problematiche di inserimento ed emarginazione e l'istituzione scolastica intesa come ambiente fisicamente accogliente e disponibile all'utilizzo dei nuovi linguaggi;
- 3) Valorizzazione della pratica sportiva come esempio di apprendimento cooperativo in una fascia della popolazione scolastica molto diversificata per possibilità socioculturali ma nella quale lo sport sortisce sicuramente effetti positivi e durevoli, non è visto come necessariamente competitivo e permette l'acquisizione di valori e di regole;
- 4) Interventi di mediazione per famiglie in difficoltà tramite ricorso a personale esperto;
- 5) Laboratori di avvicinamento alla lettura come momento di socializzazione e condivisione (*reading groups*).

Destinataria è la popolazione studentesca che presenta un numero crescente di alunni con caratteristiche problematiche: scarsa motivazione all'apprendimento, insufficiente impegno nello studio, alunni oggettivamente privati di risorse economiche e culturali ma anche alunni e famiglie che esprimono stati ansiosi che limitano la capacità di concentrazione su compiti cognitivi o educativi. Sempre più spesso la scuola si trova a dover far fronte a esigenze non di sua stretta competenza da parte delle famiglie ma che, essendo diffuse ed espresse con forza, vale la pena accogliere e che comunque non possono essere ignorate, pena la diminuzione del successo scolastico degli allievi (in generale, non solo di quelli protagonisti di situazioni disagiate). Queste problematiche, quasi sempre prodotte di situazioni familiari difficili per ragioni economiche e sociali, riguardano - in misura variabile ma sempre presente - ragazzi affidati alle comunità residenziali per minori sottratti alla potestà genitoriale. Si dovranno rafforzare, per questo gruppo di studenti che nel tempo stanno aumentando, percorsi di recupero, che restano difficili da organizzare, viste le sempre minori risorse economiche che la scuola può gestire.

Altri punti di debolezza sono l'aumento degli alunni per classe anche in presenza di disabilità, che talvolta non sono neppure certificate, e la diminuzione degli insegnanti di sostegno anche su casi che ne avrebbero bisogno. In discontinuità assoluta da quanto avveniva fino al 2011, la scuola accoglie sempre e comunque gli allievi disabili cercando di garantirne una piena integrazione nelle attività didattiche e nella socializzazione.

ART.3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Sono previste due tipologie di incarico:

ESPERTO

Agli esperti si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al modulo per cui si concorre;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (*cooperative learning*, *peer-tutoring*, *flipped classroom*, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche,);

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività, documentarle e rendere disponibili i materiali in apposita area sul sito di Istituto;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
8. rispettare l'informatica sulla privacy acclusa alla nomina;
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
10. far riferimento agli adempimenti previsti dal PON attuali e integrativi in futuro;
11. presentare preventivamente, in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento;
12. essere in grado di produrre e presentare, ove previsto, fattura elettronica in caso di esperti esterni alla Pubblica Amministrazione



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

TUTOR

Il Tutor, individuato tra i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Gozzi-Olivetti, avrà il compito di:

1. svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola;
2. collaborare con il docente esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività;
8. inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU;
9. coordinare con la segreteria e l'esperto l'acquisto di attrezzature e materiali necessari per la realizzazione dei moduli

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*.

E' possibile presentare candidature per entrambi i profili sulla stessa articolazione, ma in caso di selezione per entrambi i profili, la Direzione, a suo insindacabile giudizio, effettuerà la scelta più opportuna per le finalità della formazione oggetto del bando. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.

L'attività avrà decorrenza dal mese di novembre 2017 dovrà terminare entro il 31 luglio 2018. La prestazione professionale dovrà essere svolta presso le sedi dell'Istituzione Scolastica.

ART. 4 - REQUISITI E COMPETENZE

I requisiti generali per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- Diploma di laurea;
- Formazione specifica nell'ambito delle attività richieste;
- Possesso cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
- Godimento di diritti politici e civili;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.

TITOLI PREFERENZIALI PER GLI ESPERTI

- Esperienze professionali in ambito educativo per quanto attiene all'area dei minori, dei ragazzi, delle famiglie e dei docenti;
- Pubblicazioni in ambito educativo.

Si richiedono esperienza di docenza e/o collaborazione con le scuole e di intervento con minori in situazione di difficoltà, precedenti esperienze di gestione di sportello, conoscenza della rete dei servizi locali.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

Si vedano gli specifici moduli da realizzare.

La soglia di idoneità per essere inserito nella graduatoria di merito è stabilita in 42/60.

A parte saranno valutati i progetti proposti, per un massimo di 40 punti. I progetti proposti per la realizzazione del singolo modulo dovranno essere redatti secondo la scheda progetto allegata.

ART.6 - COMPENSO

Il compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese per gli esperti è di €70,00/ora, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti previa presentazione della dovuta rendicontazione.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese per i tutor è di €30,00/ora, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti previa presentazione della dovuta rendicontazione.



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

ART. 7 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione composta dal Dsga e da un docente per ciascun ordine di scuola e presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei progetti degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico; il tutor/l'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico per ciascun singolo modulo anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'aggiudicazione verrà portata a conoscenza dei soggetti interessati (anche a mezzo fax o telegramma) nei termini previsti dalla normativa.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il personale selezionato, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

ART. 8 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti gli interessati per la procedura di selezione dei TUTOR dovranno far pervenire al protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 12,00 del 6 novembre 2017, a mezzo pec o posta elettronica ordinaria o a mano, la domanda redatta sull'apposito modello che si allega al presente avviso completa di documentazione e/o autocertificazione dei requisiti prescritti.

Tutti gli interessati per la procedura di selezione degli ESPERTI dovranno far pervenire al protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 12,00 del 6 novembre 2017, a mezzo pec o posta raccomandata o a mano, una busta chiusa e sigillata sui lembi, con in calce la dicitura: DOMANDA per il conferimento di INCARICO PON INCLUSIONE MODULO "*inserire il titolo del modulo*", completa di progetto, documentazione e/o autocertificazione dei requisiti prescritti.

La busta dovrà contenere la seguente documentazione:

- a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC "Gozzi-Olivetti", secondo il modello allegato al presente bando (Allegato 1);
- b) progetto redatto secondo il modello allegato (Allegato 1bis)
- b) curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- c) elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per il progetto (allegato 3);
- d) autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del *Curriculum vitae* con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (Allegato 2);
- e) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria. Non farà fede la data del timbro postale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail o via fax.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 9 – INFORMAZIONI GENERALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso dell'IC "Gozzi-Olivetti" di Torino e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico dr.ssa Letizia Adduci.



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Dettaglio dei moduli

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Alive and kicking</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Centro estivo sportivo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>La mia scuola, porta sul mondo</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Il programma? lo scrivo io!</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Counseling scuola - famiglia</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ricomincio da te</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La lettura fa star bene</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Insieme è più facile"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo 1

Titolo modulo	Alive and kicking
Descrizione modulo	Attività motoria in piccoli gruppi con modulo Ciii
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE81801P TOEE81803R TOEE81804T TOMM81801N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX. punti 15 (1 punto per il voto 98/110, 15 punti per il voto 110 e lode e dignità di stampa)
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	MAX. punti 5 (2,5 per laurea)
Conoscenza di una lingua europea oltre all'italiano (inglese, francese, spagnolo) al livello C1 del Qcer	Punti 15 (5 per ogni lingua proposta)
Formazione nel primo soccorso	Punti 5
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico o periodo non inferiore a mesi 6 nella scuola, punti 2,5 per anno scolastico a periodo inferiore a 6 mesi in altre scuole)	MAX. punti 20



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo 2

Titolo modulo	Centro estivo sportivo
Descrizione modulo	Attività ludica e motoria in piccolo gruppo per affinare e consolidare le abilità motorie e la socializzazione. Tramite le attività sportive si rafforza il senso di appartenenza alla comunità scolastica e si stringono legami di qualità con i compagni; si consolida anche il senso delle regole e del rispetto reciproco.
Data inizio prevista	15/06/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM81801N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX. punti 15 (1 punto per il voto 98/110, 15 punti per il voto 110 e lode e dignità di stampa)
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	MAX. punti 5 (2,5 per laurea)
Conoscenza di una lingua europea oltre all'italiano (inglese, francese, spagnolo) al livello C1 del Qcer	Punti 15 (5 per ogni lingua proposta)
Formazione nel primo soccorso	Punti 5
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico o periodo non inferiore a mesi 6 nella scuola, punti 2,5 per anno scolastico a periodo inferiore a 6 mesi in altre scuole)	MAX. punti 20



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo 3

Titolo modulo	La mia scuola, porta sul mondo
Descrizione modulo	Sotto la supervisione e previa frequenza di un laboratorio tenuto da esperti nelle tecniche di comunicazione e di realizzazione di graffiti e installazioni grafiche in interno, i ragazzi lavorano alla progettazione, alla realizzazione e alla documentazione di murales negli spazi comuni delle due sedi, realizzando contestualmente prodotti musicali e digitali destinati alla collettività scolastica.
Data inizio prevista	15/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM81801N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX. punti 15 (1 punto per il voto 98/110, 15 punti per il voto 110 e lode e dignità di stampa)
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	MAX. punti 5 (2,5 per laurea)
Altre specializzazioni (punti 1 per specializzazione)	MAX punti 10
Progetto realizzati (punti 1 per progetto)	MAX. punti 10
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico o periodo non inferiore a mesi 6 nella scuola, punti 2,5 per anno scolastico a periodo inferiore a 6 mesi in altre scuole)	MAX. punti 20



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo 4

Titolo modulo	Il programma? lo scrivo io!
Descrizione modulo	<p>Approccio non convenzionale alla programmazione di moduli digitali che ha l'obiettivo di attrarre l'attenzione soprattutto di allievi che dimostrano uno scarso interesse verso le modalità di apprendimento classiche.</p> <p>In aula si traducono in pseudo-linguaggio c++ esperienze quotidiane (ad es. accendere una luce); in laboratorio (che si propone presso la Poliservizi M.Rua a piccoli gruppi ed in orario extrascolastico) gli allievi volontari possono verificare su scheda Arduino quanto visto in aula e/o altri temi di proprio interesse.</p> <p>I tutor sono volontari della Associazione Gianni Fomero [AGF] e gli eventuali contributi per l'attività che la scuola vorrà fornire saranno devoluti prevalentemente all'acquisto di schede ed apparecchiature / materiali indispensabili per poter replicare postazioni al fine di poter accogliere più allievi contemporaneamente.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/11/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM81801N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 5 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo) allievi che dimostrano uno scarso interesse verso le modalità di apprendimento classiche</p>



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX. punti 15 (1 punto per il voto 98/110, 15 punti per il voto 110 e lode e dignità di stampa)
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	MAX. punti 5 (2,5 per laurea)
Altre specializzazioni (punti 1)	MAX punti 2
Master di durata annuale (punti 1 per master)	MAX. punti 2
Formazione specifica sull'utilizzo delle tecnologie dell'informazione nella didattica (punti 4 per percorso formativo)	MAX. punti 16
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico o periodo non inferiore a mesi 6 nella scuola, punti 2,5 per anno scolastico a periodo inferiore a 6 mesi in altre scuole)	MAX. punti 20



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo 5

Titolo modulo	Counseling scuola - famiglia
Descrizione modulo	Attività di counseling per famiglie in difficoltà con interventi di mediazione condotti da esperti in psicologia dell'età evolutiva. E' previsto un incontro di presentazione seguito dall'attivazione di uno sportello di counseling su appuntamento. Il servizio è pubblicizzato sul sito della scuola.
Data inizio prevista	14/11/2016
Data fine prevista	29/10/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	TOAA81801D TOAA81802E TOEE81801P TOEE81803R TOEE81804T TOMM81801N
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Counseling
Target	

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX. punti 15 (1 punto per il voto 98/110, 15 punti per il voto 110 e lode e dignità di stampa)
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	MAX. punti 5 (2,5 per laurea)
Corsi di perfezionamento in mediazione dei conflitti e laboratori in classe (punti 1 per corso)	MAX. punti 10
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico o periodo non inferiore a mesi 6 nella scuola, punti 2,5 per anno scolastico a periodo inferiore a 6 mesi in altre scuole)	MAX. punti 20
Esperienze pregresse in altri campi in materia di integrazione alunni con bisogni educativi speciali in contesto scolastico (punti 1 per periodo non inferiore a mesi 6)	MAX. punti 5
Esperienza pregressa nell'ambito della supervisione (punti 1 per periodo non inferiore a mesi 6)	MAX. punti 5



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo 6

Titolo modulo	Ricomincio da te
Descrizione modulo	Realizzazione di percorsi per l'acquisizione e il consolidamento di abilità di base nelle aree linguistica e matematica per piccoli gruppi di alunni.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE81801P TOEE81803R TOEE81804T TOMM81801N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX. punti 15 (1 punto per il voto 98/110, 15 punti per il voto 110 e lode e dignità di stampa)
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	MAX. punti 5 (2,5 per laurea)
Master di durata annuale (punti 1 per master)	MAX. punti 2
Dottorati di ricerca specifici (punti 1 per dottorato)	MAX. punti 2
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico o periodo non inferiore a mesi 6 nella scuola, punti 2,5 per anno scolastico a periodo inferiore a 6 mesi in altre scuole)	MAX. punti 20
Esperienze pregresse in altri campi in materia di integrazione alunni con bisogni educativi speciali in contesto scolastico (punti 1 per periodo non inferiore a mesi 6)	MAX. punti 16



ISTITUTO COMPRESIVO GOZZI-OLIVETTI
Via Bardassano, 5 - 10132 TORINO - tel. 011/01138780 - fax 011/01138744
C.F. 97602450013 - C.M. TOIC81800L

Modulo 7

Titolo modulo	La lettura fa star bene
Descrizione modulo	Attività di lettura condotta in assetto laboratoriale con partecipazione delle Biblioteche locali
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TOAA81801D TOAA81802E TOEE81801P TOEE81803R TOEE81804T TOMM81801N
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI - INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.
Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX. punti 15 (1 punto per il voto 98/110, 15 punti per il voto 110 e lode e dignità di stampa)
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	MAX. punti 5 (2,5 per laurea)
Master di durata annuale (punti 1 per master)	MAX. punti 2
Dottorati di ricerca specifici (punti 1 per dottorato)	MAX. punti 2
Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico o periodo non inferiore a mesi 6 nella scuola, punti 2,5 per anno scolastico a periodo inferiore a 6 mesi in altre scuole)	MAX. punti 20
Esperienze pregresse in altri campi in materia di integrazione alunni con bisogni educativi speciali in contesto scolastico (punti 1 per periodo non inferiore a mesi 6)	MAX. punti 16

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Letizia Adduci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
(art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)